



## **Comunicación científica a un congreso – Desde la idea hasta la presentación**

Curso semipresencial – Todas las profesiones sanitarias a nivel Licenciatura  
– 100h de duración

**10.5**  
créditos



## METODOLOGÍA

En este **curso semipresencial** de 100 horas, practicarás los conocimientos teóricos para alcanzar un nivel de conocimiento de "saber hacer" y no sólo saber "cómo se hace" gracias a las **clases en directo** a través de videoconferencia, el **foro** en el que compartir opiniones con tus compañeros y un **tutor personal**, el cual estará a tu disposición para solucionar cualquier duda que pueda surgirte.

Contarás, además, con **links adicionales** en los que ampliar información, y una **sesión presencial** en la que aprenderás a perder el miedo escénico y aprenderás a manejar EPIDAT, programa para el análisis estadístico.

Una vez visionados los vídeos, participado en los foros y realizadas las actividades de cada módulo, este curso se evalúa mediante **exámenes online tipo test** y una prueba final, en la que hay que alcanzar una puntuación de al menos 50%.

## DIRIGIDO A

Todas las profesiones sanitarias a nivel Licenciatura.

## OBJETIVOS

- Aprenderás a elaborar una comunicación científica, desde la idea a la presentación. La tutoría de las tareas prácticas te permitirá elaborar un resumen de un estudio o una investigación para presentarla en un congreso científico.
- Aprenderás a estructurar un artículo científico según los requisitos del Congreso.
- Conocerás cómo realizar el diseño del estudio y análisis estadístico.
- Con los conocimientos adquiridos y con los casos prácticos, serás capaz de enviar un resumen de comunicación a un Congreso para que un Comité Científico valore si puede ser aceptado para su presentación.

## DOCENTES

### **Dra. Berta Candia Bouso**

- Doctora en Medicina Cum Laude (UCM).
- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública (Vía MIR).
- Profesora de Calidad en Investigación en el Máster de Asistencia e Investigación.
- Sanitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud (UDC).
- Profesora asociada en la E.U. Enfermería A Coruña.
- Experta en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios (ICADE).
- Gestora y Auditora de la Calidad (EOQ).
- Responsable de la Unidad de Calidad de la Gerencia de la Gestión Integrada de A Coruña en el CHUAC.
- Más de 20 años de experiencia en Gestión de Calidad en el ámbito sanitario.

### **Irene Cernadas Arcas**

- Licenciada en Biología (USC).
- Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico.
- Gestora de la Calidad en el Sector Sanitario (AEC).
- Coordinadora de Formación de Técnicos Superiores de la Xerencia de la Xestión Integrada de A Coruña.
- Más de 6 años de experiencia en Gestión de Calidad y Coordinación de Formación en el ámbito sanitario.

## CONTENIDOS

### **Módulo I: Inicio de una investigación.**

Fuentes de ideas. Planteamientos.

Preguntas de investigación. Actitud exploratoria.

Legislación básica en investigación.

Búsqueda de información. Búsqueda bibliográfica (PubMed/Medline)

Caso Práctico Módulo I: Propuesta de idea individual, presentación de los artículos seleccionados en la búsqueda de información.

Test Módulo I.

### **Módulo II: El artículo científico: estructura.**

Apartados de un artículo: requisitos y contenido.

Introducción

Objetivos: formulación.

Ejemplos.

Material y método: descripción de la metodología para realizar el estudio.

Resultados: modo de presentación. Texto, tablas y figuras.

Discusión: Interpretación y comparación de los resultados.

Conclusiones: Selección de los resultados más relevantes y redacción.

Tarea Módulo II: Revisar tres comunicaciones científicas publicadas.

Caso Práctico Módulo II: Estructurar adecuadamente la información entregada por el docente.

### **Módulo III: Diseño del estudio de investigación.**

Tipos de estudios: Experimentales (ensayos clínicos, meta análisis) y observacionales (descriptivos y analíticos).

Tareas Módulo III: Reconocer el tipo de estudio de tres artículos científicos.

Elaborar la redacción de una propuesta de diseño de un estudio.

Caso práctico Módulo III: A partir de unos datos, analizarlos con el EPIDAT.

Test Módulo III.

### **Módulo IV: Elaboración de la comunicación.**

Datos: obtención y análisis.

Paquete estadístico EPIDAT: utilización básica.

Congreso. Áreas temáticas.

Normas de envío de comunicaciones.

Caso Práctico Módulo IV: Búsqueda de congresos y selección de áreas temáticas.

Redactar la comunicación. Exposición y grabación de la comunicación con una duración de 7 minutos.

### **Módulo V (Presencial): Entrenando con EPIDAT para el análisis estadístico: perdiendo el miedo.**

Tamaño muestral.

Análisis de frecuencias.

Análisis bivalente: test de significación.

Caso Práctico Módulo V: Análisis estadístico de un estudio ya publicado.

Comprobación datos con EPIDAT.

## **Módulo VI: Despertando al público.**

Llaves del éxito para la comunicación:

El mensaje.

Lenguaje verbal y corporal.

El aspecto físico.

Los silencios, las miradas.

Las emociones.

El entorno: espacio y público.

Preguntas incómodas.

Enemigos ocultos.

Tarea Módulo VI: Análisis de grabaciones presentadas los docentes, identificando las llaves del éxito.

Test final.

## **ACREDITACIÓN**

10,5 créditos CFC.

Todos los Profesionales Sanitarios a nivel Licenciado.

Acreditado y baremable para toda España.